

◇ 学校評価へのアンケートに御協力いただきありがとうございました。◇

生徒・保護者・教職員それぞれの立場から回答をいただきました。その結果を掲載しましたのでご覧ください。この結果は、本校の教育活動に対する満足度とも考えています。学校では、今年度の重点目標に対しての達成度合いを下記のようにまとめました。また、見えてきた課題への対応策について話し合いを持ち、新年度がより充実した学校生活になるよう準備を進めているところです。

本来、保護者代表を交えた学校関係者評価委員の皆さまからの意見をお知らせすべきところですが、3月14日に開催を予定していた学校関係者評価委員会が、東北地方太平洋沖地震の直後のため中止となりました。評価委員の皆さまには書面での報告をしたところです。

◇ 平成22年度重点目標の達成度 ◇

A：達成 B：概ね達成 C：やや不十分 D：不十分

1 健康で節度ある生活の確立を目指す。	A
2 進路希望の達成に向け、個に応じたキャリア教育の充実を図る。	A
3 基礎学力の定着を図るとともに、資格の取得を実現する。	B
4 部活動や特別活動、ボランティア活動などに積極的に取り組ませる。	B
5 いのちの大切さを考えさせ、自己肯定感を醸成する。	B
6 家庭や地域との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する。	B
7 「目指せスペシャリスト」の成果を生かし、更なる事業の発展を図る。	B

◇ 学校評価アンケートから ◇

回答結果について、A・Bをプラス評価、C・Dをマイナス評価としてみることができます。保護者のかたのアンケートにのみ、N：判断がつかない の回答欄を設けてあります。

生徒アンケートより

- |          |                        |                     |
|----------|------------------------|---------------------|
| 達成度の高い項目 | ・休まず登校している             | ・授業や校外研修、実習が将来に役にたつ |
|          | ・身だしなみや挨拶などのマナー指導      | ・健康や安全への気配り         |
|          | ・家庭で学校の話をよくしている        | ・他学科と協働した取り組み       |
|          | ・朝食の摂取、早寝早起きなどの生活習慣    | ・進路指導               |
|          |                        | ・ボランティア活動           |
| 達成度の低い項目 | ・毎日の自学自習90分            | ・12冊以上の読書           |
| 満足度の低い項目 | ・質問しやすい雰囲気・悩みを相談しやすい環境 |                     |

保護者アンケートより

- |            |                     |                        |            |
|------------|---------------------|------------------------|------------|
| 満足度の高い項目   | ・休まずに登校している         | ・制服の着用                 | ・身だしなみやマナー |
|            | ・部活動への参加            | ・授業や校外での実習が将来設計を考慮している |            |
|            | ・子どもを通じて学校の様子をきいている |                        |            |
| 比較的低い項目    | ・家庭での宿題や課題への取り組み    | ・子どもの家庭での読書の状況         |            |
|            | ・P T A活動への参加        |                        |            |
| 判断しにくかった項目 | ・山辺高校P T A活動の活発さ    | ・子どもの家庭での読書の状況         |            |

教職員による自己評価より

- |           |                            |                 |
|-----------|----------------------------|-----------------|
| 高い評価項目    | ・休まずに登校している                | ・学科の目的にあった授業内容  |
|           | ・いのちの大切さを考える教育活動           | ・キャリア教育を重視した指導  |
|           | ・ボランティア活動の推進と生徒の得た学びを生かす配慮 |                 |
| 課題の残る評価項目 | ・学習習慣の定着                   | ・授業計画や指導方法の話し合い |