

平成22年度 山形県立山辺高等学校入学者選抜について

本校のめざす学校像

資格取得に向けた専門教育を展開し、知識と技術を身につけさせるとともに、自ら学ぶ意欲を育て、専門教育を生かした進路実現に取り組む生徒を育成する。

人の命を育む学科の特色を生かし、個性豊かな活力ある学校づくりをすすめ、優しさ・温かさ・思いやりの心を持った生徒を育成する。

家庭科（食物科）

推薦入学者選抜	推薦要件 1 キャリア形成に係る要件 食に対して興味・関心が高く、学習意欲が旺盛で、あわせて調理師を目指す者。 2 成績評定概況に係る要件 評定合計の分布段階が②（31～37）段階以上の者。 3 特別活動等に係る要件 次のいずれかに該当する者。 ①生徒会活動や学級活動に積極的に取り組み、その充実に努めた者。 ②体育的活動や文化的活動において顕著な実績をあげた者。 4 校外活動に係る要件 校外のボランティア活動において意欲的に取り組んだ者。 キャリア形成及び成績評定概況に係る要件に加え、それ以外のいずれか一つに該当する者。	選抜基準 （A 調査書学習の記録：B 調査書学習の記録以外：C 面接） A60:B10:C30（内定割合 70%） A20:B50:C30（内定割合 30%）	一般入学者選抜	調査書と学力検査の比率 3:7
	面接の評価の観点 ①目的意識が明確であるか。 ②食物科の特性を理解しているか。 ③向上心を持ち積極的であるか。 ④しっかりとした態度で面接に臨んでいるか。 ⑤コミュニケーション能力に優れているか。	評価の段階 ABCDE （5段階）		面接結果の取り扱い 必要に応じて参考資料とする
	傾斜配点 しない			

平成22年度 山形県立山辺高等学校入学者選抜について

本校のめざす学校像

資格取得に向けた専門教育を展開し、知識と技術を身につけさせるとともに、自ら学ぶ意欲を育て、専門教育を生かした進路実現に取り組む生徒を育成する。

人の命を育む学科の特色を生かし、個性豊かな活力ある学校づくりをすすめ、優しさ・温かさ・思いやりの心を持った生徒を育成する。

家庭科（福祉科）

推薦入学者選抜	推薦要件 1 キャリア形成に係る要件 福祉に対して興味・関心を持ち、学習意欲が旺盛で、将来、介護福祉士等の福祉職を目指す者。 2 成績評定概況に係る要件 評定合計の分布段階が②（31～37）段階以上の者。 3 特別活動等に係る要件 次のいずれかに該当する者。 ①生徒会活動や学級活動に積極的に取り組み、その充実に努めた者。 ②体育的活動や文化的活動において顕著な実績をあげた者。 4 校外活動に係る要件 校外のボランティア活動において意欲的に取り組んだ者。 キャリア形成及び成績評定概況に係る要件に加え、それ以外のいずれか一つに該当する者。	選抜基準 (A 調査書学習の記録：B 調査書学習の記録以外：C 面接) A60:B10:C30（内定割合 70%） A20:B50:C30（内定割合 30%）	一般入学者選抜	調査書と学力検査の比率 3:7	
		面接の評価の観点 ①目的意識が明確であるか。 ②福祉科の特性を理解しているか。 ③向上心を持ち積極的であるか。 ④しっかりとした態度で面接に臨んでいるか。 ⑤コミュニケーション能力に優れているか。		評価の段階 ABCDE (5段階)	面接結果の取り扱い 必要に応じて参考資料とする
				傾斜配点 しない	

平成22年度 山形県立山辺高等学校入学者選抜について

本校のめざす学校像

資格取得に向けた専門教育を展開し、知識と技術を身につけさせるとともに、自ら学ぶ意欲を育て、専門教育を生かした進路実現に取り組む生徒を育成する。

人の命を育む学科の特色を生かし、個性豊かな活力ある学校づくりをすすめ、優しさ・温かさ・思いやりの心を持った生徒を育成する。

看護科

推薦入学者選抜	推薦要件 1 キャリア形成に係る要件 看護に対して興味・関心を持ち、常に工夫・研究心が旺盛で、看護師を目指す意欲にあふれる者。 2 成績評定概況に係る要件 評定合計の分布段階が②（31～37）段階以上の者。 3 特別活動等に係る要件 次のいずれかに該当する者。 ①生徒会活動や学級活動に積極的に取り組み、その充実に努めた者。 ②体育的活動や文化的活動において顕著な実績をあげた者。 4 校外活動に係る要件 校外のボランティア活動において意欲的に取り組んだ者。 キャリア形成及び成績評定概況に係る要件に加え、それ以外のいずれか一つに該当する者。	選抜基準 (A 調査書学習の記録：B 調査書学習の記録以外：C 面接) A60:B10:C30（内定割合 70%） A20:B50:C30（内定割合 30%）	一般入学者選抜	調査書と学力検査の比率 3:7
	面接の評価の観点 ①目的意識が明確であるか。 ②看護科の特性を理解しているか。 ③向上心を持ち積極的であるか。 ④しっかりとした態度で面接に臨んでいるか。 ⑤コミュニケーション能力に優れているか。	評価の段階 ABCDE (5段階)		面接結果の取り扱い 必要に応じて参考資料とする
	傾斜配点 しない			